

受講無料



文部科学省「地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業」活用
(令和7年度秋田県「日本語教育環境整備推進事業」業務委託)

令和7年度日本語学習支援者養成講座

【経験者向け】

ブラッシュアップ！ あなたの日本語支援

日本語学習支援の経験を積んできた今だからこそ学べる「次のステップ」があります。本講座では、地域日本語教室やその他の支援経験者を対象に、心構えや協働の姿勢、そしてより良い指導・支援ができる力を養います。日頃の悩みも仲間と共有しながら一緒に考え、学び合ってみませんか？

11/1 (土)

10:00~12:00

13:00~15:00

【知識編】

最近の日本語教育事情とは？

授業に役立つシリーズ①「地域日本語教室 事例紹介」

11/8 (土)

10:00~12:00

13:00~15:00

【知識編】

授業に役立つシリーズ②「課題遂行型の日本語教育へ」

【実践編】

授業に役立つシリーズ③「指導・フィードバックのコツ」

対象

地域日本語教室で活動中の方、あきた日本語サポーター、外国人を雇用する企業の方などで日本語教育に関する研修を受けたことがある、または日本語学習支援の経験が3年~5年程度ある（それ以上ご経験がある方も歓迎です！）、秋田県在住の方。

会場

横手市交流センターY2ぷらざ 研修室3
(横手市駅前町1-21)

定員

会場：各日30名／Zoom参加：各日20名（定員になり次第、申込みを締め切り）
Youtube後日視聴：定員なし

講師

国際教養大学 専門職大学院グローバル・コミュニケーション実践研究科
日本語教育実践領域 准教授 堀内 仁氏、嶋 ちはる氏
国際教養大学 日本語プログラム 非常勤講師
高橋里帆氏、樋渡康敬氏、町田絵美氏
秋田県 地域日本語教育 総括コーディネーター 平田友香氏

※講座の詳細や
申込方法については
裏面をご覧ください



主催・申込み・問い合わせ

公益財団法人秋田県国際交流協会(AIA)
〒010-0001秋田市中通2-3-8アトリオン1F
TEL: 018-893-5499 FAX: 018-825-2566
E-mail: aia@aiahom.or.jp

講座の目的

本講座の目的は、日本語学習指導・支援の経験をもつ方が、よりより支援者としてステップアップすることです。講座では日本語を教える際の心構えや、他の支援者との協働のポイントについて学び、経験の少ない支援者への助言やフォローができるよう支援者としての力を発展させることを目指します。

内 容

※本講座を受講することにより資格が付与されるものではありませんが、現場でいかせる実践的な知識を学ぶことができます

11月1日（1日目）

午前は、日本語を教えるための資格や制度など、最新の「日本語教育事情」について学びます。午後は、地域の日本語教室の成功事例の紹介を受けながら、現場での課題を共有し、その解決策を探ります。

11月8日（2日目）

午前は、学習者が具体的な課題を遂行することに重点を置いた行動中心のアプローチ「課題遂行型の日本語教育」や、その実践においてのコツ、教材・教具について学びます。午後は、ケーススタディを通して指導・フィードバックの仕方に磨きをかけられるよう考えていきます。

受講方法

- ・両日ともに、会場での受講のほか、遠方で来場が難しい方や時間が合わない方はZoomやYoutubeによる受講も可能です。
- ・Zoom参加の場合も一方的な視聴ではなく、グループワークにご参加いただきます。
- ・Youtubeは後日視聴となり、開催日から1～2週間後に視聴するためのURLをお送りします。なお、受講したことを確認するため、視聴後には必ず「受講後アンケート」にご入力いただきます。
- ・どちらか一日だけの受講も可能です。

お願い

- ・会場で受講される方は、講義やグループワークの円滑な進行のため、講義途中での帰宅はご遠慮ください。
- ・オンラインで受講される方は、講義で使用する資料をEメールでお送りしますので、ご自分で印刷またはPC等に保存してください。

申込方法・期限

- ・次のいずれかの方法で専用の申込フォーム（GoogleForm）に入力してください。
 - ①URLにアクセス：<https://forms.gle/WtggK6phFydUDngu8>
 - ②右のQRコードをスマートフォン又はタブレット端末で読み込み
- ・入力後は自動返信メールが送信されますので、申込みが完了したことを必ずご確認ください。

※ご記入いただいた個人情報は、当養成講座に関するご連絡や今後の講座に関するアンケート及び情報送付以外の目的に使用しません。

申込締め切り 10/29（水）



申込用QRコード